

## Praktische organisatie van proefjes

---

Hieronder kan je een aantal tips terugvinden die zorgen voor een vlotte uitvoering van proefjes met kinderen.

### 1. Beperk de 'dode tijd'

Wanneer kinderen moeten wachten, ontstaat er rumoer en is het moeilijk de aandacht opnieuw te trekken. Zo kan je de 'dode tijd' beperken:

- Geef de leerkracht vooraf instructies voor de gewenste klasopstelling en groepsindeling.
- Zet vooraf al het materiaal klaar op de plaats waar je het nodig hebt.
- Beperk het uitdelen van materiaal terwijl de kinderen wachten, bv. door vooraf setjes met alles erin per tafel samen te stellen en klaar te zetten op de tafels.
- Voorzie een bezigheid voor de hele klas tijdens activiteiten die de kinderen maar één voor één kunnen doen, bv. resultaten bekijken door de microscoop.

### 2. Streef naar maximale zelfstandigheid

- Voorzie een duidelijk stappenplan, zodat de kinderen snel zelf aan de slag kunnen.
- Laat de kinderen per 2 of 3 werken. Zo helpen ze elkaar en zullen ze minder jouw hulp vragen.
- Beperk de handelingen die je zelf moet doen tot een minimum, zoals bv. gevaarlijk product toevoegen of apparaat gebruiken. Ook kleine handelingen nemen veel tijd in beslag als je ze 25 keer moet herhalen.

### 3. Schat de benodigde tijd goed in

- Houd er rekening mee dat alles heel lang duurt wanneer elk kind aan bod moet komen, bv. dingen bekijken, voelen, ruiken,...
- Laat proefjes uitvoeren in groepjes van 2 of 3. Dat gaat sneller vooruit en je hebt minder resultaten te bekijken.
- Voorzie je meerdere proefjes, dan kan je eventueel telkens een deel van de klas één proefje laten doen, waarna de groepen de proefjes en resultaten aan elkaar uitleggen en tonen.